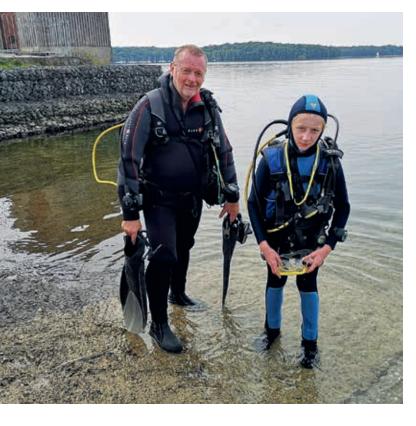
La plongée ADO



Comment motiver et garder notre jeunesse quand elle progresse de la plongée-enfant à la plongée-adulte?

La Commission Féminine s'intéresse aux jeunes plongeurs de 12 à 15 ans.

Pourquoi cette tranche d'âge?

À l'adolescence, on constate de nombreux cas d'abandon de la plongée. Même si les causes sont variées, nous réfléchissons actuellement à la meilleure façon d'aider notre jeunesse à effectuer la transition du plongeur-enfant au plongeur-adulte.

Nous avons organisé le 19 septembre 2021 une plongée au barrage de l'Eau d'Heure, sur le site de la Plate Taille, suivie d'une rencontre, à laquelle nous avions invité des jeunes plongeurs avec leurs parents et des encadrants intéressés à partager leur expérience. Cette rencontre a confirmé la nécessité de nous pencher sur le passage de la classe «enfant» vers la classe «adulte». Le panel des participants était intéressant car constitué d'adultes

et de jeunes. Cela a donné lieu à des échanges constructifs qui ont débouché sur des questions et souhaits formulés par les participants.

Voilà ce qui nous a été livré :

Les plongeurs ados ont des profils très différents. Certains ont ou n'ont pas pratiqué la plongée enfant et démarrent directement leur formation dans le programme d'enseignement pour les adultes candidats plongeurs 1*. D'autres ont déjà suivi une formation par la «plongée-enfant» dans la tranche d'âge de 8 à 13 ans.

À 14 ans, ces Dauphins intègrent une classe de plongeurs adultes 1* et certains peuvent devenir assez rapidement candidats plongeurs 2*.

Dans ces deux cas de figure, la péda-

gogie appliquée par les formateurs semble importante afin de motiver les ados à poursuivre la plongée.

Les idées suivantes ont été partagées lors de cette rencontre :

- ► Impliquer les ados dans les activités clubs.
- ▶ Valoriser leur expérience en leur permettant de participer à l'encadrement, sous la surveillance bienveillante de moniteurs. Par exemple, le plongeur ado pourrait expliquer comment gréer un bloc à un candidat 1*, expliquer des petits trucs techniques pour aider les candidats qui éprouvent des difficultés avec certains gestes simples, il pourrait peut-être participer aux baptêmes enfants, il pourrait peut-être assister les moniteurs en piscine pour la formation



en plongée enfant et dans la formation des plongeurs 1*.

Pour les formations théoriques et piscine :

- Adapter les formations et la pédagogie 1* et 2*, en considérant l'expérience pédagogique des enseignants en éducation physique en secondaire, en sensibilisant les moniteurs et les clubs.
- Faire des classes «ados».
- ► Envisager un partage des «trucs et astuces» entre clubs qui encadrent des classes ados afin de faciliter la compréhension des principes de base.
- ➤ Encourager la pratique de la TSA en piscine, favoriser des séances «jeux» proposant des défis techniques sous forme ludique.

En ce qui concerne la plongée en milieu naturel, les jeunes plongeurs aimeraient pouvoir exploiter l'expérience déjà acquise en tant que Dauphin, puis de plongeur 1* ou 2* en attendant de pouvoir plonger en autonomie ou de progresser vers le brevet 3*.

Afin d'avoir plus de possibilités pour plonger, les enfants, déjà très à l'aise dans l'eau, apprécieraient de pouvoir plonger avec des adultes 2* reconnus capables de les prendre en charge. Actuellement les nouveaux «ados» ne peuvent plonger qu'avec des adultes 3* et plus. Ce n'est pas toujours évident pour les ados qui parfois s'ennuient avec certains adultes qui n'ont pas encore atteint l'expérience déjà acquise par le jeune plongeur.

Pourrait-on envisager un système de «vignettes», bien connu des anciens plongeurs, qui validerait l'expérience du plongeur adulte 2*, validerait l'expérience du plongeur ado 2* et leur permettraient peut-être de plonger ensemble, pour autant que cela soit possible du point de vue légal?

- La Commission de l'Enseignement pourrait-elle envisager la création d'un groupe de travail «Ados» pour réfléchir à ces questions.
- D'un autre côté, serait-il possible d'envisager de réaliser des ateliers ados pour les Dauphins d'or et d'argent dès 13 ans, pour faciliter la transition vers la plongée adulte?
- Serait-il possible d'amener progressivement les plongeurs Dauphins plus âgés et très expérimentés à avoir des prérogatives plus importantes pour faciliter la transition vers la plongée adulte?

D'autres intervenants qui n'ont pas pu participer à la rencontre du 19 septembre nous ont aussi fait parvenir les pistes de réflexion suivantes :

- Les ados qui entrent dans le milieu de la plongée adulte peuvent être choqués par certains comportements «adultes» (consommation d'alcool, vestiaires communs ou absence de vestiaires appropriés sur les sites de plongée). Ceci peut être particulièrement ressenti par les jeunes filles dans cette tranche d'âge.
- De manière générale, toutes les fédérations sportives constatent un manque de motivation pour les jeunes filles dans cette tranche d'âge à pratiquer une activité sportive. Étant conscients de cette sensibilité, nos comportements peuvent contribuer à les encourager à continuer la pratique de la plongée.

Enfin, d'autres intervenants ont suggéré un rapprochement avec les fédérations scouts.



Serait-il possible d'envisager un événement conjoint Lifras/scout afin de favoriser une interaction entre les scouts et les ados inscrits dans nos clubs de plongée?

Comme vous pouvez le constater, dans cet article, nous n'apportons pas de réponse à ces questions, mais nous vous transmettons simplement des réflexions qui nous ont été formulées. Nous vous avons retranscrit de manière «brute», les idées telles que nous les avons reçues. Qui sait, elles seront peut-être l'amorce de réflexions pour des travaux futurs ?

Nous aimerions également remercier toutes les personnes qui ont contribué à cette réflexion lors de la préparation à la rencontre-plongée ainsi que lors de la rencontre elle-même.

La Commission Féminine Lifras



Venez nous rejoindre dimanche

15 mai à la piscine du CERIA

pour une rencontre Ados/ TSA/Tir sur Cible